

ชื่อเรื่อง	ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์
ชื่อ-สกุล นักศึกษา	มยุรี พงษ์อภา
อาจารย์ที่ปรึกษา	ดร.ฐิตินันท์ เสริมสาธนสวัสดิ์
หลักสูตร	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชา	การบริหารการศึกษา
ปี พ.ศ.	2569

บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) ศึกษาระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา 2) ศึกษาระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และ 3) ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สังกัดสำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์ เป็นวิจัยเชิงปริมาณ กรอบแนวคิดใช้แนวคิดและทฤษฎีของ แบล็ค และอโวลีโอ ประชากรที่ใช้ คือ ผู้บริหารและครูจำนวน 943 คน นำไปคำนวณขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้ตารางของ เครจซี และมอร์แกน ได้จำนวน 269 คน เครื่องมือที่ใช้เป็นแบบสอบถามแบบประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ การแจกแจงความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของเพียร์สัน

ผลการศึกษา พบว่า 1) ระดับภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษา โดยรวมอยู่ในระดับมาก 2) ระดับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยรวมอยู่ในระดับมาก และ 3) ความสัมพันธ์ระหว่างภาวะผู้นำของผู้บริหารสถานศึกษากับการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า มีความสัมพันธ์ทางบวกอยู่ในระดับสูง อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

คำสำคัญ ความสัมพันธ์ ภาวะผู้นำ ผู้บริหารสถานศึกษา การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดบุรีรัมย์

Title	The Relationship between Leadership of School Administrators and the Implementation of the Student Care and Support System under Buriram Provincial Vocational Education Office
Name	Mayuree Pongsapha
Advisor	Dr. Titinan Sermsathonswat
Degree	Master of Education
Program	Educational Administration
Year	2026

Abstract

The objectives of this study were 1) to study the level of leadership of school administrators, 2) to study the level of implementation of the student care and support system, and 3) to examine the relationship between leadership of school administrators and the implementation of the student care and support system under Buriram Provincial Vocational Education Office. This research employed a quantitative research method. The conceptual framework was based on the concepts and theories of Bass and Avolio. The population consisted of 943 administrators and teachers. The sample size was determined by using Krejcie and Morgan's table, resulting in 269 respondents. The research instrument used in this study was a five-point rating scale questionnaire. The statistics used for data analysis were frequency, percentage, mean, standard deviation, and Pearson's product-moment correlation coefficient.

The results of the study revealed that 1) the overall level of leadership of school administrators was at a high level. 2) The overall level of implementation of the student care and support system was also at a high level. 3) There was a positive relationship between leadership of school administrators and the implementation of the student care and support system at a high level, which was statistically significant at the .05 level.

Keywords: Leadership, School Administrators, Student Care and Support System, Buriram Provincial Vocational Education Office